

Claudia Federolf: Überblick über die untersuchten Themengebiete

Ergänzende Tabelle zum Beitrag von Claudia Federolf: Empirische Untersuchungen zur Effizienz der Schule für Lernbehinderte - ein Überblick. In: Schnell, Irmtraud/ Sander, Alfred/ Federolf, Claudia (Hrsg.): Zur Effizienz von Schulen für Lernbehinderte. Forschungsergebnisse aus vier Jahrzehnten. Bad Heilbrunn 2011, S. 241-283
 Quellenangaben siehe ebd., S. 288 ff.

Autor	Erscheinungsjahr	IQ			Schulleistungen			Schullaufbahn			Emotionales Befinden						Sonstiges			Berufs- und Lebenschancen			
		Kognitive Entwicklung bzw. Intelligenz	Unterrichtsfächer: Leistung in Deutsch	Unterrichtsfächer: Leistung in Mathematik	Leistungsstand im Stufenvergleich	Schullaufbahnentscheidungen (keine Umstrukturierungsuntersuchungen)	Bezug Schulabschluss	soziale Integration/ Sozialstruktur einer Klasse	Bewältigungsprozesse (bei der Umschulung)	Aggression	Ängste	Schulmüdigkeit	Selbstkonzept/ Selbstbild eigener Leistungsfähigkeit/ Begabungskonzepte/ Attributionsverhalten	projektives Fremdbild	Fremdbild	Schulische Zufriedenheit (Meinungen, Einstellungen, Sichtweisen)	Untersuchung zum Lehrerhandeln	Familiäre Perspektiven (Eltern, Geschwister)	Berufs- und Lebenschancen	Berufswünsche	Schulische Weiterbildung	Ausbildung	Nachschulische Zufriedenheit
Stranz	66	X	(X)	(X)	X	X	X																
Bleidick	66		X	X	X	X																	
Böhm	67		X		X																		
Ferdinand/Uhr	68		X	X			X																
Bernart	69	X			X		X																
Jantzen	70	(X)	(X)	(X)				X															
Kaufmann	70																						
Basler	72	X			X								X	X	<X>	X							
Basler/Basler	73	X			X																		
Pfeiffer	73												X	X									
Scherer/Schliep	74	X							X				X										
Appel	74						X										X	X		X	X	X	
Probst/Metz	74								X				X										
Zikowsky	75	X	(X)	(X)	X	X	X																
Kretschmann	75												X		X	X							
Krug/Peters	77						X		X		X		X										
Kröger	77					X		X	X	X													
Rheinberg/Enstrup	77									X			X										
Pixa-Kettner/Rath/Rick	78	X					X											X				X	
Latuszek/Borchert	79												X		X								
Lauth/Wolff	79												X										
Lauth/Schwarz	80												X										
Borchert	80								X				X										
Denz/Schröder/Eggert	80								X	X													
Kolvenbach/Dönhoff	80													X			X	X		X	X		
Dönhoff-Kracht (a+b)	80								X				X										
Krampen/Zinßer	81								X				X										
Lauth/Wilms	81												X										
Merz	82	X	X	X	X	X			X	X			X										
Wocken	83												X	X									
Krampen	83												X										
Kelkenberg (vgl. 1986)	84								X						X		X						
Moser	86												X										
Dönhoff-Kracht/Dönhoff	87									X	X		X										
Preuss-Lausitz	90									X													
Haebelin	91		X	X					X				X										
Tent/ Witt u.a. (a+b)	91	(X)	X	X					X	X	X		X										
Bartz	91					X	X								X						X	X	
Randoll	92						X	X					X					X					
Tent/ Witt	94	(X)	X	X					X	X	X		X										
Willand	99							X					X				X						
Riedo (vgl.2000)	99					X	X	X	X								X		X	X	X		
Wocken	05	X	X																				
Sauer/ Ide / Borchert	07								X				X										
Schumann (vgl.04,06,08)	07								X				X		X		X						

Abkürzungen: () = Abgrenzung fiel schwer; nicht zentraler Mittelpunkt der Fragestellung;

<> = In der ausführlichen Tabelle wurde nur die Teilstichprobe der SuS erläutert (vgl. Federolf i.d.B.);

Anmerkungen: Die Erhebung der Intelligenzquotienten zur Parallelisierung von Stichproben wurde nicht aufgenommen.

Das Themenfeld Fremdbild bezieht sich lediglich auf die thematische Schwerpunktsetzung (z.B. Was denken andere über SuS von SFL oder den Besuch einer SFL?).